

Муниципальное общеобразовательное
учреждение «Гимназия № 6
Красноармейского района
Волгограда»



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Гимназии № 6
В.И. Арефьева
31.03.2022 г.

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
МОУ гимназии № 6
Протокол от 31.03.2022 г. № 3

Отчет о результатах самообследования за 2021 год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 6 Красноармейского района Волгограда» (МОУ «Гимназия № 6») |
| Руководитель | Вера Ивановна Арефьева |
| Адрес организации | 400026, Россия, Волгоград, ул. Изобильная, 16 |
| Телефон, факс | (8442) 69-50-22 Факс: (8442) 69-50-22 |
| Адрес электронной почты | gymnasium6@volgadmin.ru |
| Официальный сайт | http://gymnasium6.oshkole.ru |
| Учредитель | департамент по образованию администрации Волгограда, 400131, Россия, Волгоград, пр.им. Ленина, 17А |
| Дата создания | 1989 год |
| Лицензия | От 23.03.2015 № 119, серия 34 Л01 № 0001114 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 07.12.2015 № 2345, серия 34 А01 № 0000454; срок действия: до 07 декабря 2027 года |

Основным видом деятельности МОУ «Гимназия № 6» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Муниципальное общеобразовательное
учреждение «Гимназия № 6
Красноармейского района
Волгограда»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Гимназии № 6
_____ В.И. Арефьева
31.03.2022 г.

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
МОУ гимназии № 6
Протокол от 31.03.2022 г. № 3

Отчет о результатах самообследования за 2021 год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 6 Красноармейского района Волгограда» (МОУ «Гимназия № 6») |
| Руководитель | Вера Ивановна Арефьева |
| Адрес организации | 400026, Россия, Волгоград, ул. Изобильная, 16 |
| Телефон, факс | (8442) 69-50-22 Факс: (8442) 69-50-22 |
| Адрес электронной почты | gymnasium6@volgadmin.ru |
| Официальный сайт | http://gymnasium6.oshkole.ru |
| Учредитель | департамент по образованию администрации Волгограда, 400131, Россия, Волгоград, пр.им. Ленина, 17А |
| Дата создания | 1989 год |
| Лицензия | От 23.03.2015 № 119, серия 34 Л01 № 0001114 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 07.12.2015 № 2345, серия 34 А01 № 0000454; срок действия: до 07 декабря 2027 года |

Основным видом деятельности МОУ «Гимназия № 6» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией |
| Совет гимназии | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана |

| | |
|--|---|
| | мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы *методические объединения*:

- *учителей русского языка и литературы;*
- *учителей естественно-научных дисциплин;*
- *учителей математики, физики и информатики;*
- *учителей физкультуры, изо, музыки и технологии и ОБЖ;*
- *объединение педагогов начального образования.*

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Гимназии.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|-------------|-----------------|--|----------------------------------|----------------------------------|
| <i>1</i> | <i>1</i> | <i>Ступенчатый режим:</i> <i>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</i> <i>• 40 минут (январь–май)</i> | <i>5</i> | <i>33</i> |
| <i>2–4</i> | <i>1</i> | <i>40</i> | <i>5</i> | <i>34</i> |
| <i>5–11</i> | <i>1</i> | <i>40</i> | <i>6</i> | <i>34</i> |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Об антикоронавирусных мерах по организации образовательного процесса

МОУ гимназия № 6 в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Волгограда. Так, Гимназия:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МОУ «Гимназия № 6» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Гимназии в условиях коронавирусной инфекции

| <i>Период</i> | <i>Название локального акта</i> | <i>Ссылка на сайт</i> | <i>Примечание</i> |
|---|--|---|---|
| <i>Март–май 2020</i> | <i>СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»</i> | http://gymnasiu.m6.oshkole.ru | <i>Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024</i> |
| | <i>Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»</i> | http://gymnasiu.m6.oshkole.ru | |
| | <i>Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»</i> | http://gymnasiu.m6.oshkole.ru | |
| | <i>Основные образовательные программы</i> | http://gymnasiu.m6.oshkole.ru | <i>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</i> |
| <i>Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при</i> | http://gymnasiu.m6.oshkole.ru | | |

| | | | |
|----------------------------|--|---|--|
| | <i>реализации образовательных программ</i> | | |
| | <i>Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации</i> | http://gymnasiu.m6.oshkole.ru | |
| | <i>Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом</i> | http://gymnasiu.m6.oshkole.ru | |
| | <i>Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООП ООО, ООП СОО в связи с пандемией коронавируса</i> | http://gymnasiu.m6.oshkole.ru | |
| <i>Январь–декабрь 2021</i> | <i>Приказ об организации работы МОУ «Гимназия № 6» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20</i> | http://gymnasiu.m6.oshkole.ru | |
| | <i>Приказ о начале 2021/2022 учебного года</i> | http://gymnasiu.m6.oshkole.ru | |

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 289 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 287 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 81 |

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 657 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

С 2017/2018 учебного года МОУ гимназия № 6 вводит ФГОС СОО в пилотном режиме.

В 2021 году учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по индивидуальным учебным планам: физико-математическому, химико-биологическому и социально-гуманитарному профилям по учебному плану ФГОС СОО. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы:

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

| Класс, профиль | Профильные предметы | Количество часов элективных курсов* |
|---------------------------------|--|--|
| 10 «А» универсальный | Иностранный язык. Обществознание. | 5 |
| 10 «Б» универсальный | Химия. Биология. Математика. Физика. | 4 |
| 11 «А» универсальный | Математика. Химия. Физика. Биология. Русский язык. История. Обществознание. | 0 |

В 2021–2022 году с учетом запросов учащихся, на основании мониторинга образовательных потребностей, в целях сохранения контингента учащихся предложены 5 видов индивидуальных учебных планов. На углубленном уровне изучаются русский язык, английский язык, обществознание, физика, химия, биологии и математика.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

На начало 2021/22 учебного года в Гимназии обучаются 9 детей-инвалидов.

Гимназия реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. (вариант 6.1).

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МОУ гимназия № 6 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ гимназия № 6 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке гимназии к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

Анализ воспитательной работы МОУ гимназии № 6 за 2021 год.

Воспитательная работа в МОУ гимназии № 6 строилась в соответствии с Программой воспитательной работы МОУ гимназии № 6, Планом воспитательной работы, Комплексным планом профилактических мероприятий.

Целью воспитательного процесса в условиях системно-деятельностного подхода в воспитании является воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий. Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы **задачи воспитательной деятельности:**

1. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
5. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
6. Формирование нравственной и правовой культуры.
7. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
8. Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
9. Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

Эти задачи в 2021 году **решались благодаря** воспитательной работе гимназии по следующим направлениям:

- организация работы по духовно – нравственному, патриотическому и гражданскому направлению;
- организация работы по формированию у учащихся здорового образа жизни;
- организация работы по экологическому и трудовому воспитанию;
- организация интеллектуально – познавательной деятельности;
- организация работы ученического самоуправления, детских объединений;
- организация взаимодействия с семьей;
- организация социально – педагогической деятельности.

С 1 сентября 2021 года дети учатся непосредственно в гимназии. А воспитательная работа стала использовать комбинированные формы проведения мероприятий (и дистанционные, и традиционные, с условием соблюдения санитарно – эпидемиологических требований).

Организация воспитательной работы основана на традиционных мероприятиях, праздниках, акциях, которые стали для учащихся делами - событиями: День Знаний (чествования победителей и призеров предметных олимпиад и творческих конкурсов), День учителя – день самоуправления, День Семьи, День толерантности, Масленица, встречи с членами Ассоциации «Дети военного Сталинграда», День матери и др.

Традиционные мероприятия объединяют весь коллектив – детей, педагогов, родителей вокруг значимого для всех события. Участие в подготовке и проведении традиционных гимназических праздников, акций, соревнований в различных классных мероприятиях дает возможность выбора гимназистом того или иного вида деятельности. Следует отметить, что важна не только возможность выбора вида деятельности, но и то, какие взаимоотношения возникают, какие нормы и ценности рождаются в коллективе, какие идеи обсуждаются.

Сегодня мы можем говорить о том, что какую бы форму мероприятия ни выбрали учащиеся, в какой бы форме ни проходило мероприятие, каждый ученик нашей гимназии получает возможность для творческой самореализации.

В рамках организации работы по духовно – нравственному, патриотическому и гражданскому направлению были проведены следующие мероприятия:

- Единый классный час «День Знаний»
- День пожилого человека
- День народного единства
- «Мы родом не из детства – из войны» - классный час, посвященный началу контрнаступления советских войск под Сталинградом
- День матери
- День Толерантности
- Участие в районном фестивале «Рождественские встречи»
- уроки мужества
- праздник 8 Марта
- Участие в городской выставке декоративно – прикладного творчества «Пасхальная радость»
- День Победы
- участие в акциях «Письмо Ветерану», «Навечно в строю»
- Международный День семьи
- Неделя славянской письменности
- Единый классный час «Символы России»
- Классные часы «Познаю народы России – познаю мир»
- благотворительные акции
- фото – акции с хештегами «Наши защитники».

В рамках организации работы по формированию у учащихся здорового образа жизни гимназия ставила перед собой следующие задачи:

- организация учебного процесса на основе здоровьесбережения,
- организация спортивных мероприятий,
- профилактическая работа с учащимися и их родителями,

- диагностическая и индивидуальная работа.

В этой области сделано следующее:

- реализация комплексного плана по ДДТТ;
- реализация программы «Здоровое питание»;
- реализация плана мероприятий по профилактической работе;
- серия классных часов по программе «Культура здоровья» для учащихся 1 – 11 классов.

В период дистанционного обучения гимназии приходилось организовывать спортивную работу при помощи социальной сети Инстаграм, где детям была доступна «Зарядка с чемпионом». Дети снимали видео о том, как они на самом деле выполняли комплекс упражнений, который советовали наши чемпионы с учетом возрастных особенностей детей. Благодаря этому у детей повышалась спортивная мотивация, потребность выполнять физические упражнения.

Профилактическая работа была организована в соответствии с Комплексным планом профилактических мероприятий (по 7 направлениям):

1. профилактика правонарушений и безнадзорности среди учащихся;
2. профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИД;
3. профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
4. профилактика суицидального поведения;
5. профилактика жестокого обращения с детьми;
6. профилактика полового поведения, в том числе сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений в отношении детей, сексуального и репродуктивного здоровья, предупреждение ранней половой жизни;
7. профилактика безопасного пребывания несовершеннолетних в Интернет-пространстве.

В рамках профилактической работы дети участвовали в подготовке и проведении классных часов, конкурсов, акций, социально – психологического тестирования, инструктажей по пожарной безопасности и др., Неделе безопасности, Уроков гражданственности ко Дню героев Отечества, мониторингах с различной целью, районных профилактических программ и т.д.

В рамках организации работы по экологическому и трудовому воспитанию были проведены следующие мероприятия:

- международный день биологических разнообразий.
- экологическая акция «Каждой пичужке- по кормушке»
- выставка рисунков «Моя профессия»
- презентация творческих работ «Семейная династия» в течение года
- работа ДЭО «Эхос» (по плану);
- библиотечные уроки «Через книгу - в мир природы»

Учащиеся участвовали в акциях, классных часах, выставках, презентациях.

В рамках организации интеллектуально – познавательной деятельности учащиеся приняли участие в:

- дистанционных Всероссийских олимпиадах и конкурсах;
- районных предметных олимпиадах;
- региональных предметных олимпиадах;

- открытых региональных олимпиадах «Шаг в будущее»;
- городском смотре – конкурсе научно – исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» им. В.И. Вернадского;
- гимназических предметных неделях;
- библиотечных уроках «Традиции народов России и мира».

Учащиеся награждены дипломами победителей и призеров олимпиад, сертификатами участников.

В рамках организации работы ученического самоуправления, детских объединений:

- составлен план работы Совета Старшеклассников;
- проведен День учителя;
- была осуществлена подготовка к новогодним праздникам, организация работы активов классов;
- организовано участие в благотворительных акциях;
- проведена работа ДЭО «ЭХОС» (по плану)
- работа Дружины юных пожарников (по плану);
- работа отряда ЮИД (по плану);
- работа Совета Старшеклассников (по плану)
- организована работа Школьных Служб Примирения.

Работа в рамках этого направления очень важна для раскрытия творческого потенциала каждого учащегося, формирования ответственности, успешной социализации каждого учащегося в большом коллективе. Учащимся очень важно примерять на себя различные социальные роли, это дает чувство уверенности, снижает общую тревожность, способствует становлению разносторонних интересов.

Организация взаимодействия с семьей – еще одно направление воспитательной работы, которое было реализовано в 2021 году. Понятно, что гимназия и родители всегда работают в единой связке, иначе навряд ли можно говорить об успешной реализации Программы воспитания. В этой области сделано следующее:

- размещение в родительских чатах различных информационных материалов;
- родительский всеобуч по разнообразной тематике;
- индивидуальные тематические консультации;
- взаимодействие с различными субъектами профилактики;
- накопление методического комплекта по психолого – педагогическому сопровождению семейного воспитания;
- заседания Совета гимназии, решение вопросов по семейному взаимодействию, участие родителей в деятельности гимназии;
- заседание Совета по профилактике;
- участие родителей в подготовке классных мероприятий.

В рамках организации социально – педагогической деятельности был составлен социальный паспорт гимназии, проведена диагностика процесса адаптации учащихся 1,5, 10 классов и вновь прибывших.

В течение года осуществлялось ведение учета посещаемости, учета занятости учащихся. Было организовано:

- МО классных руководителей;
- организация работы с КДН, ПДН, участковым уполномоченным;

- тематические классные часы с участием специалистов различных субъектов профилактики;
- консультативная помощь по вопросам профилактики правонарушений и т.п.
- выявление семей, находящихся в социально – опасном положении;
- видео – консультации различных специалистов.

На начало 2021/22 учебного года в гимназии сформировано 26 классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Гимназии.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды, когда учебные классы были выведены на карантин по ковиду, в условиях дистанционного обучения воспитательная работа гимназии осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Гимназии в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Гимназии в 2021 году.

Анализ воспитательной МОУ гимназии №6 за 2021 год показал, что в течение года был накоплен положительный опыт в организации мероприятий с учащимися. Воспитательная работа была многоплановой и разносторонней.

Анализируя работу гимназии по основным направлениям воспитательной деятельности, можно определить перспективные задачи деятельности на 2022 год:

1. признать удовлетворительной деятельность педагогического коллектива по воспитанию и социализации обучающихся школы в 2021 учебном году;
2. продолжить формирование основных гражданских компетенций учащихся, уделяя внимание вопросам воспитания чувств патриотизма у подрастающего поколения;
3. проводить воспитательную работу и далее по основным направлениям деятельности;
4. проводить целенаправленную работу по обучению обучающихся навыкам безопасного поведения и по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и противопожарной безопасности;
5. продолжить развитие системы сотрудничества школы и учреждений среднего специального образования в целях проведения качественной профориентационной работы.
6. продолжить развитие системы сотрудничества школы и родительской общественности в целях улучшения качества учебно-воспитательного процесса ОУ;
7. продолжить индивидуальную работу с семьями, находящими в социально-опасном положении.
8. продолжить активную работу Ученического самоуправления, направленную на развитие и становление Самоуправления гимназии.

Дополнительное образование

Дополнительное образование на бюджетной основе в гимназии отсутствует.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2018–2019 учебный год | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год | На конец 2021 года |
|----------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 650 | 666 | 679 | 657 |
| | – начальная школа | 274 | 296 | 303 | 289 |
| | – основная школа | 303 | 294 | 291 | 287 |
| | – средняя школа | 73 | 76 | 85 | 81 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | – начальная школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | – основная школа | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | – средняя школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | – об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | – среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | | |
| | – в основной школе | 6 | 6 | 7 | 7 |
| | – средней школе | 5 | 4 | 5 | 5 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в гимназии 9 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Парал лель | Количе ство учащих ся | Успевают | | | | | Не аттестовано | | | Не успевают по предметам | | | Не выстав лено оценок | |
|-----------------|--------------------------------|------------|------------------------|---|-----------------------|-----------|---------------------------------|--------------------|-----------|-----------------------------|----------|----------------|--------------------------------|----|
| | | Все го | из них | | | Все го | из них | | Все го | из них | | | | |
| | | | на "5" Все го | на "4", "5" с одн ой "4" | с одн ой "3" | | по уваж -й прич ине | по прогу лам | | одно му | дв ум | бол ее 2 | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1 | 72 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 81 | 81 | 23 | 43 | 10 | 7 | | | | | | | | |
| 3 | 84 | 84 | 12 | 54 | 6 | 4 | | | | | | | | |
| 4 | 66 | 66 | 12 | 37 | 3 | 6 | | | | | | | | |
| 1- 4 кл. | 303 | 231 | 47 | 134 | 19 | 17 | | | | | | | | |

| Класс | % успеваемости | % качества |
|-----------------|----------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 2а | 100,0 | 86,2 |
| 2б | 100,0 | 60,0 |
| 2в | 100,0 | 96,3 |
| 3а | 100,0 | 75,0 |
| 3б | 100,0 | 83,3 |
| 3в | 100,0 | 76,9 |
| 4а | 100,0 | 68,2 |
| 4б | 100,0 | 92,0 |
| 4в | 100,0 | 57,9 |
| 1- 4 кл. | 100,0 | 78,4 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 9 процентов (в 2020 был 87%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 4 процентов (в 2020 – 24%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Парал лель | Количе ство | Успевают | Не аттестовано | Не успевают по предметам | Не выстав |
|---------------|----------------|----------|----------------|-----------------------------|--------------|
|---------------|----------------|----------|----------------|-----------------------------|--------------|

| учащихся | Все го | из них | | | | | Все го | из них | | Все го | из них | | | лено оценок |
|-----------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------------|--------|--------------|---------|----------|----------|----------|----|-------------|
| | | на "5" | на "4", "5" | | с одной "3" | по уваж-й причине | | по прогу лам | одно му | | дв ум | бол ее 2 | | |
| | | | Все го | с одной "4" | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 5 | 54 | 53 | 6 | 29 | 1 | 2 | | | | 1 | 1 | | | |
| 6 | 65 | 65 | 2 | 35 | 1 | 8 | | | | | | | | |
| 7 | 66 | 66 | 4 | 32 | 1 | 7 | | | | | | | | |
| 8 | 45 | 45 | 3 | 22 | 2 | 5 | | | | | | | | |
| 9 | 61 | 61 | 5 | 30 | 2 | 6 | | | | | | | | |
| 5- 9 кл. | 291 | 290 | 20 | 148 | 7 | 28 | | | | 1 | 1 | | | |

| Класс | % успеваемости | % качества |
|-----------------|----------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 5а | 96,6 | 72,4 |
| 5б | 100,0 | 56,0 |
| 6а | 100,0 | 62,5 |
| 6б | 100,0 | 61,5 |
| 6в | 100,0 | 40,0 |
| 7а | 100,0 | 61,5 |
| 7б | 100,0 | 61,1 |
| 7в | 100,0 | 40,9 |
| 8а | 100,0 | 70,8 |
| 8б | 100,0 | 38,1 |
| 9а | 100,0 | 75,0 |
| 9б | 100,0 | 63,6 |
| 9в | 100,0 | 31,6 |
| 5- 9 кл. | 99,7 | 57,7 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5 процентов (в 2020 был 63%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,2 процента (в 2020 – 7%).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ «Гимназия № 6», руководствуясь приказом № 119 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 года и Письмом №14-15 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 12.02.2021 года с 15 марта по 31 мая 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8 классах.

| № п/п | Предмет | Клас с | Соответствие журналу | | Статистика по отметкам | | | |
|-------|--------------|------------|-------------------------|-------------------|------------------------|--------|--------|--------|
| | | | Повысил и % | Понизил и % | 2 % | 3 % | 4 % | 5 % |
| 1 | Русский язык | 4 класс | 16% | 1,6% | 1,6% | 11% | 52% | 35% |
| | | 5 класс | 6% | 24% | 12% | 36% | 38% | 14% |
| | | 6 класс | 3% | 67% | 10% | 54% | 26% | 10% |
| | | 7 класс | 2% | 42% | 15% | 39% | 43% | 3 % |
| | | 8 класс | 0% | 54% | 16% | 47% | 38% | 0% |
| 2 | Математика | 4 класс | 50% | 1,6% | 1,6% | 4,8% | 27% | 66% |
| | | 5 класс | 14% | 14% | 10,2% | 16,3 % | 40,8% | 32,7% |
| | | 6 класс | 4% | 30% | 7% | 50% | 39% | 4% |
| | | 7 класс | 11% | 37% | 6% | 60% | 23% | 11% |
| | | 8 класс | 8% | 39% | 13% | 39% | 39% | 8% |
| 3 | История | 5 | 2% | 62% | 4% | 16,6% | 60,4% | 19% |

| | | | | | | | | |
|---|----------------|---------|--------|--------|-------|--------|--------|-------|
| | | класс | | | | | | |
| | | 6 класс | 0% | 64% | 6 % | 47% | 47% | 0% |
| | | 7 класс | 5% | 28% | 5% | 44% | 46% | 5% |
| | | 8 класс | 6.67% | 70% | 10% | 50% | 36,67% | 3,33% |
| 4 | Обществознание | 6 класс | 0% | 69% | 0% | 35% | 57% | 8% |
| | | 7 класс | 3% | 70% | 16% | 52% | 25% | 7% |
| | | 8 класс | 0% | 69% | 0% | 35% | 57% | 8% |
| 5 | Биология | 5 класс | 4% | 0% | 0% | 12,2% | 53,1% | 34,7% |
| | | 6 класс | 0% | 0% | 0% | 19% | 48% | 33% |
| | | 7 класс | 2% | 2% | 0% | 19% | 57% | 24% |
| | | 8 класс | 11,76% | 17,65% | 2,94% | 32,35% | 58,82% | 5,88% |
| 6 | География | 6 класс | 5% | 38% | 3% | 22% | 73% | 3% |
| | | 7 класс | 2% | 58% | 3% | 40% | 46% | 11% |
| | | 8 класс | 0% | 70% | 0% | 17% | 68% | 15% |
| 7 | Физика | 7 класс | 3% | 53% | 7% | 55% | 30% | 8% |
| | | 8 класс | 0% | 62,07% | 5% | 40% | 50% | 5% |
| 8 | Английский | 7 | 3% | 30% | 2% | 40% | 40% | 18% |

| | | | | | | | | |
|---|-------|---------|----|--------|--------|-------|--------|-------|
| | язык | класс | | | | | | |
| | | 8 класс | 0% | 70,83% | 29,17% | 42,4% | 22,32% | 6,11% |
| 9 | Химия | 8 класс | 5% | 55% | 0% | 25% | 75% | 0% |

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Параллель | Количество учащихся | Успевают | | | | | Не аттестовано | | | Не успевают по предметам | | | Не выставлено оценок | |
|------------------|---------------------|-----------|-----------|-------------|-------------|----------|-------------------|-------------|--------|--------------------------|-------|----------|----------------------|----|
| | | Все го | из них | | | Все го | из них | | Все го | из них | | | | |
| | | | на "5" | на "4", "5" | с одной "3" | | по уваж-й причине | по прогулам | | одно му | дв ум | бол ее 2 | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 10 | 36 | 36 | 8 | 22 | 1 | | | | | | | | | |
| 49 | 29 | 49 | 9 | 23 | 1 | 6 | | | | | | | | |
| 10-11 кл. | 85 | 85 | 17 | 45 | 2 | 6 | | | | | | | | |

| Класс | % успеваемости | % качества |
|-------|----------------|------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 10a | 100,0 | 83,3 |

| | | |
|------------------|--------------|-------------|
| 11а | 100,0 | 60,0 |
| 11б | 100,0 | 70,8 |
| 10-11 кл. | 100,0 | 72,9 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году снизились на 3 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 76%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 3% (в 2020 было 17%).

В 2021 году учащиеся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение (изложение) по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

В 2021 году 100% учеников гимназии писали ЕГЭ по русскому языку, 64% сдавали математику профиль, 49% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 13% – физику, 9% - английский язык, 11 % – информатику и ИКТ, 36% - биологию, 2% – литературу, 31% - химию, 13% - историю.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|-------------------|-----------------------|---|---|--------------|
| Русский язык | 45 | 0 | 2 | 75 |
| Математика | 29 | 0 | 0 | 55 |
| Физика | 6 | 0 | 0 | 58 |
| Информатика и ИКТ | 5 | 0 | 0 | 87 |
| Биология | 16 | 0 | 0 | 54 |
| Литература | 1 | 0 | 0 | 90 |
| Обществознание | 22 | 0 | 0 | 56 |
| Английский язык | 4 | 0 | 0 | 76 |
| Химия | 14 | 0 | 0 | 47 |
| История | 6 | 0 | 0 | 50 |

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1-11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Волгограда в 2021/22 учебном году Гимназия:

1. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
2. Закрепила классы за кабинетами;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
5. Разместила на сайте Гимназии необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
6. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Гимназии | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2019 | 71 | 41 | 5 | 25 | 45 | 43 | 0 | 1 | 1 |
| 2020 | 48 | 30 | 2 | 16 | 29 | 26 | 0 | 1 | 0 |
| 2021 | 61 | 36 | 1 | 24 | 49 | 46 | 2 | 0 | 0 |

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии всего педагогических работников - 41 человек

Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию - 21

Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию - 11

Количество педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по проблемам введения обновленных ФГОС - 11

Количество молодых специалистов (со стажем работы не более 5 лет по специальности и возраста до 30 лет), включая совместителей -

Количество штатных педагогических работников, имеющих ученую степень - нет

Количество педагогических работников, имеющих:

- государственные награды - 20

- Заслуженный учитель РФ – 3
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 10
- Почетная грамота МО РФ – 14
- Значок «Отличник народного просвещения» - 1
- Почетный знак «За верность Отечеству» - 1

- отраслевые награды – 25

Благодарственное письмо председателя Волгоградской городской Думы -22

Почетная грамота Волгоградской областной Думы – 20

Почетная грамота Губернатора Волгоградской области – 4

Почетное звание «Заслуженный педагог Волгоградской области» - 1

4.1 Инновационная активность педагогов образовательной организации по итогам 2021 года

Таблица 1.

| Ф.И.О., должность участников | мероприятие |
|-------------------------------------|--|
| Мисюрина Дарья Николаевна | X городской конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют – 2021», номинация «Молодые учителя». |

Таблица 2.

| № | ФИО педагога, принимающих участие в работе образовательных организаций, комиссий (в том числе в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования), экспертов и экспертных групп (в том числе в рамках оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории, процедуры лицензирования и аккредитации других), членов жюри, судей | Наименование комиссии, экспертной группы с указанием уровня (региональный, всероссийский, международный) |
|----|---|--|
| 1. | Игнатьева С.Ю., учитель | Региональная комиссия по проверке результатов |

| | | |
|-----|--|---|
| | химии | ЕГЭ |
| 2. | Лунева И.Ю., учитель русского языка и литературы | Региональная комиссия по проверке результатов ЕГЭ |
| 3. | Беляева О.И., учитель английского языка | Региональная комиссия по проверке результатов ОГЭ |
| 4. | Бурнос Н.А., учитель физики | Региональная комиссия по проверке результатов ОГЭ |
| 5. | Бурова Т.Г., учитель математики | Региональная комиссия по проверке результатов ОГЭ |
| 6. | Веденева Е.Ю., учитель математики | Региональная комиссия по проверке результатов ОГЭ |
| 7. | Гугняева Е.А., учитель английского языка | Региональная комиссия по проверке результатов ОГЭ |
| 8. | Гриднева Е.В., учитель математики | Региональная комиссия по проверке результатов ОГЭ |
| 9. | Итакаев Р.Р., учитель географии | Региональная комиссия по проверке результатов ОГЭ |
| 10. | Мустафина М.В., учитель истории и обществознания | Региональная комиссия по проверке результатов ОГЭ |
| 11. | Соколова А.В., учитель русского языка и литературы | Региональная комиссия по проверке результатов ОГЭ |
| 12. | Соловьева О.Г., учитель биологии | Региональная комиссия по проверке результатов ОГЭ |

Таблица 3.

| ФИО педагога, победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства ("Учитель года", "Самый классный классный", "Вожатый года" и др.) | Наименование конкурса | Результат |
|---|---|------------|
| Мустафина Марина Владимировна | Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» Номинация: «Лучшая дополнительная программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи» | победитель |
| Моисеева Наталья Николаевна | Областной фестиваль «Толерантность – путь к миру»; методическая разработка | 2 место |
| Моисеева Наталья Николаевна | Региональный творческий конкурс-выставка «Космические дали»; фотоколлаж | 1 место |
| Итакаев Руслан Ринатович | Региональный конкурс | победитель |

| | | |
|---|--|------------------|
| | профессионального мастерства по выявлению лучших инновационных практик преподавания географии | |
| ФИО педагога, победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства ("Учитель года", "Самый классный классный", "Вожатый года" и др.) | Наименование конкурса | Результат |
| Соколова А.В., учитель русского языка и литературы | Всероссийский конкурс «Русское наследие в науке, технике и культуре» | Победитель |
| Соколова А.В., учитель русского языка и литературы | Всероссийский конкурс образовательных программ, проектов и методических разработок «Педагогическая мастерская» (Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея») | Диплом I степени |
| Соколова А.В., учитель русского языка и литературы | Всероссийский конкурс методических разработок «Дидактические игры и пособия» («Продлёнка») | Диплом I степени |
| Гавриленко Л.А. | III Всероссийский конкурс «Новые идеи» | 2 место |
| | Международный педагогический конкурс "Новаторство и традиции" (г.Москва)" | 1 место |
| | Всероссийский конкурс профессионального мастерства для работников образования | 1 место |
| | II Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Взгляд профессионала» | 2 место |
| Соловьева Ольга Геннадьевна | Международный конкурс педагогов «Образование: взгляд в будущее» проводят Общероссийская общественная организация «Малая академия наук «Интеллект будущего», Некоммерческое партнёрство Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис», Научно-образовательный Центр «Росинтал», Международный центр «Максимум». | призёр |

4.2 Организация работы по распространению эффективного педагогического опыта

Таблица № 2 Региональный уровень

| № | ФИО педагога, транслирующего свой эффективный педагогический опыт на различном уровне (ПО АЛФАВИТУ) | Наименование мероприятия (семинаров, конференций, "круглых столов", тренингов), на котором педагог выступал с обобщением опыта или печатал в издание/сборник | Дата проведения |
|---|---|--|-----------------|
| | | | |

| | | | |
|--|-----------------|--|----------------------|
| | Лулева И.Ю. | Региональная научно-практическая онлайн-конференция «Культурно-историческое пространство в системе духовно- нравственного воспитания и молодёжи на основе базовых национальных ценностей» (приказ ФГБОУ ВО «ВГСПУ» от 10. 12. 2020 г. № 01-01-309) | 9-10 декабря 2020 г. |
| | Гавриленко Л.А. | Сборник «Педагогический опыт» предоставила программу «Патриот» | 19.04.2020 |
| | | конференция «Функциональная грамотность: навыки развития, эффективные стратегии и инструменты | 16.05.2021 |

Таблица № 3 Всероссийский уровень

| № | ФИО педагога, транслирующего свой эффективный педагогический опыт на различном уровне (ПО АЛФАВИТУ) | Наименование мероприятия (семинаров, конференций, "круглых столов", тренингов), на котором педагог выступал с обобщением опыта или печатал в издание/сборник | Дата проведения |
|----|---|--|------------------------|
| 1. | Лулева Ирина Юрьевна | Всероссийская сетевая онлайн-конференция «Социокультурные практики современного детства» (приказ ФГБОУ ВО «ВГСПУ» от 02.11. 2020 г. № 01-01-261) | 11 – 12 ноября 2020 г. |
| 2. | | Межрегиональный семинар в режиме зум-конференции «Результаты проведения системы мероприятий по повышению кадрового потенциала педагогов русского языка и литературы: оценка, анализ, рекомендации» | 6 ноября 2020 г. |
| 3. | | III Всероссийская научно - практическая конференция «Инклюзивное и специальное образование: тенденции, управление и практики – 2021» (приказ ФГБОУ ВО «ВГСПУ» от 13 апреля 2021 г. № 01- 01 – 118) | 15- 16 апреля 2021 г. |
| 4. | Гавриленко Л.А. | Семинар «шаг к успеху» по теме «Инновационные технологии обучения чтению» | 15.05.2020 |
| 5. | Мустафина М.В. | VIII Сталинградские исторические чтения. Всероссийская научно-практическая конференция. Работа в секции; «Историко-культурный стандарт как основа патриотического воспитания старшеклассников на уроках истории и во внеурочной работе» | 27.11.2020 |
| 6. | | Всероссийский семинар «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий». | 26.02.2021 |
| 7. | Мисюрин Д.Н., учитель истории и обществознания | Всероссийская педагогическая конференция «Нравственно-патриотическое воспитание: основные проблемы и перспективы формирования» с докладом на тему: «Проблемы формирования патриотического воспитания современного школьника» 1-28 сентября 2020 г. | 1-28 сентября 2020 г. |

| | | | |
|----|----------------|---|-------------|
| 8. | Игнатъева С.Ю. | Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогическая мастерская» | апрель 2021 |
|----|----------------|---|-------------|

Таблица № 4 Международный уровень

| № | ФИО педагога, транслирующего свой эффективный педагогический опыт на различном уровне (ПО АЛФАВИТУ) | Наименование мероприятия (семинаров, конференций, "круглых столов", тренингов), на котором педагог выступал с обобщением опыта или печатал в издании/сборник | Дата проведения |
|----|---|--|-------------------|
| 1. | Лулева И.Ю. | VI Международная научно-практическая конференция «Гамелевские чтения» | 26 апреля 2021 г. |
| 2. | Соловьева О.Г., учитель биологии | IV Международная научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии в системе образования» | 31.05.2021 |
| 3. | Мустафина М.В. | II Международная педагогическая конференция «Проектные практики в области гражданского образования», проходящей в рамках Всероссийского конкурса «Моя страна - моя Россия» | 30.11.2020 |
| 4. | Игнатъева С.Ю. | Международная научно-практическая конференция «Формирование престижа инженерных профессий» | Март 2021 |
| 5. | Гугняева Е.А. | Международная научно-практическая конференция «Формирование престижа инженерных профессий» | Март 2021 |

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Гимназии успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 36 до 72 часов, 100% педагогических работников – в рамках ЦОС, 100% классных руководителей прошли обучение по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25845 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 11645 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15192 единица.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 15192 | 14200 |
| 2 | Педагогическая | 280 | 150 |
| 3 | Художественная | 9020 | 8320 |
| 4 | Справочная | 302 | 200 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 320 | 227 |
| 6 | Естественно-научная | 380 | 250 |
| 7 | Техническая | 50 | 20 |
| 8 | Общественно-политическая | 301 | 253 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

На 30.12.2021 МОУ гимназия № 6 располагает следующим оборудованием, позволяющим эффективно реализовать цели Основной образовательной программы общего образования:

- 28 учебных кабинетов,
- 2 мастерских,
- библиотека,
- медиатека,
- актовый (лекционный) зал,
- 2 спортивных зала,
- тренажерный зал,
- стадион,
- 2 игровые площадки,
- столовая,
- стоматологический кабинет,
- медицинский кабинет,
- кабинет лечебной физкультуры,
- физиотерапевтический кабинет.

Помещения Гимназии могут быть использованы для:

- занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- реализации учебной и внеурочной деятельности,
- занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством,
- физической культурой и спортом,
- занятий в системе дополнительного образования.

| № п/п | Требования ФГОС, нормативных и локальных актов | Имеются в наличии |
|-------|--|-------------------|
| 1 | Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников | 21 |
| 2 | Лекционный зал | 1/1 |
| 3 | Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством | 28 |
| 4 | Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские | 5 |

Выводы: материально-техническая обеспеченность кабинетов достаточна для реализации требований ФГОС СОО. Локальная сеть гимназии обеспечивает: выход в Интернет каждого компьютера сети, единое информационное пространство гимназии, оперативную передачу образовательной и управленческой информации по всей локальной сети; одновременный доступ к программам и данным; совместное использование оборудования (принтеров и сканеров).

В 2020 году Гимназия стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС):

- интерактивный комплекс
- ноутбуки мобильного класса
- ноутбуки для педагогов и управленческого персонала.

В течение 2021 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: в рамках нового проекта «Открытый урок»; уроки «Цифры», уроки «Урок.рф», «Нейросети и коммуникации», «Урок мужества «Стоявшие насмерть», «Связь поколений» «Гражданская оборона», «Непобедимый Сталинград», «День неизвестного солдата», «Личный финансовый план-путь к достижению цели», мероприятия в рамках профориентации. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Гимназии.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено Положение о внутришкольном контроле качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Гимназии, – 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 91 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Гимназии выявила технические возможности семей учащихся и определила наиболее приемлемую форму организации дистанционного обучения.

Связь с родителями (законными представителями) осуществлялась путем организации классными руководителями чатов и горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|--------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 657 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 289 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 287 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 81 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 438 (66,67%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,3 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,97 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 76 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 55 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (2%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 7 (11,5%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 10 (22%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 420 (64%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| – регионального уровня | | 95 (14,4%) |
| – федерального уровня | | 52 (8%) |
| – международного уровня | | 51 (7%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 308 (47%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | - |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 41 |
| – с высшим образованием | | 39 |
| – высшим педагогическим образованием | | 39 |
| – средним профессиональным образованием | | - |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| – с высшей | | 21 (51,2%) |
| – первой | | 11 (25%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 1 (2,4%) |

| | | |
|---|-------------------|------------|
| – больше 30 лет | | 15 (4%) |
| Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 5 (12,2%) |
| – от 55 лет | | 11 (26,8%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 41 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 41 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,127 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 36 |
| Наличие в Гимназии системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 657 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,14 |